

# Ainetevahelise lõimingu koolitus

## **Õppekava**

MTÜ LÕOKE

tel: +372 53315308

info@lõoke.ee

[lõoke.ee](http://lõoke.ee)



# Lõimime Õppeaineid Oma Klassiruumis

## Eesmärgistatult

Koolituste korraldamise aluseks on [Täiskasvanute koolituse seadus](#) ja teised seonduvad õigusaktid.

Koolitused toimuvad koolituskalendri ja ajakava alusel või kokkuleppel tellijaga. Koolituse pikkuse arvestamise aluseks on akadeemiline tund (1 akadeemiline tund on 45 minutit).

### Õppekava nimetus

Ainetevaheline lõiming põhikooli ja gümnaasiumi õpetajatele

### Õppekavarühm

01 Hariduse õppevaldkond

011 Hariduse õppesuund

0111 Kasvatusteaduse õppekavarühm

### Õpiväljundid

Koolituse läbinu

- Tunneb võimalusi, kuidas õppekava struktuuri muuta nii, et ainetevaheline lõiming oleks loomulik ja kasulik nii õpetamise kui õppimise seisukohast;
- Analüüsib oma ainekava õpetatavast ainekavast lähtuvalt ja selgitab välja, millised teemad tema ainekavas kattuvad teiste õppeainete riiklikus õppekavas käsitlemist leidvate teemadega;
- Rakendab ainetevahelist lõimingut oma klassiruumis;
- Kasutab oma töös koostöist hindamist ühe hindamise võimalusena.

### Eesmärk

Koolituse tulemusel mõistab õppija ainetevahelise lõimingu kavandamise ja läbiviimise protsessi õppekava kontekstis ja oskab ainetevahelist lõimingut oma töös eesmärgipäraselt rakendada ning teab, millised võimalused on ainetevahelise lõimingu tulemusel koostöiseks hindamiseks.



## Sihtgrupp

Põhikooli- ja gümnaasiumi õpetajad

## Õppe maht ja ülesehitus

Maht 8 akadeemilist tundi, millest kõik on auditoorne töö. Iseseisvat tööd ei ole. Õpe toimub loenguruumis.

## Õppeprotsessi kirjeldus

Ülesehitus ja maht	Õppesisu ja õppematerjal	Peamised õppemeetodid
Auditoorne töö 1,5 t	Tutvumine ainetevahelise lõiminguga (mõiste, definitsioonid, millest koosneb üks hea lõimimise plaan, probleemid praktilise rakendamisega). Koostöise hindamise põhimõtted.  Materjal: koolitajate poolt koostatud töövihik	Loeng, arutelu
Auditoorne töö 1,5 t	Ainekavade analüüs. Selgitame välja, millised teemad õppija ainekavas kattuvad teiste ainete õppekavas olevate teemadega  Materjal: osalejate koostatud ainekavad	Individuaaltöö, analüüs, praktiline töö
Auditoorne töö 4 t	Praktiline töö osaleja ainetevahelise lõimimise plaaniga	Praktiline töö paaridena, analüüs
Auditoorne töö 1 t	Tagasiside ja hinnangute andmine	Arutelu



## Hindamise meetodid

Koolituse lõpuks on igal õppijal valminud ainetevahelise lõimimise plaan, mida oma ainetundides rakendada.

## Lõpetamise tingimus

Koolitusel osalenu on saavutanud õpiväljundid.

## Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Tõend

## Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

### Maarja Puniste

Maarja on Miina Härma Gümnaasiumi ajalooõpetaja ja uurimis- ja loovtööde koordinaator. Maarja on täiskohaga õpetajana töötanud 8 aastat ning selle aja jooksul õpetanud nii riikliku kui ka rahvusvahelise International Baccalaureate õppekava järgi. Just rahvusvahelises õppesüsteemis töötades on tekkinud arusaam mõtestatud lõimingust ja sellest, kuidas seda edukalt oma igapäevatoos rakendada. Maarja on lisaks õpetajaharidusele omandanud Tartu Ülikoolis magistrikraadi ka hariduskorralduses ning läbinud mitmeid International Baccalaureate programmi koolitusi, mis on andnud vajalikud tööriistad ainetevahelise lõimingu elluviimiseks klassiruumis.

### Hariduskäik

2018 TÜ Hariduskorralduse magister

2013 TÜ Ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse õpetaja magister

### Töökogemus

2016-.... Miina Härma Gümnaasiumi ajalooõpetaja ja uurimis- ja praktiliste tööde koordinaator

2013-2016 Rannu Kooli ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse õpetaja

### Sigrid Butlers

Sigrid Butlers on 15-aastase õpetamise kogemusega inglise keele ja kirjanduse ja loovkirjutamise õpetaja ning endine rahvusvahelise õppeprogrammi *International Baccalaureate Middle Years Programme*'i koordinaator. Sigridi kogemustepagasisse mahub nii töö rahvusvahelise kogukonnaga koolis kui ka koolituste läbiviimine lapsevanematele kui õpetajatele. Sigrid hindab kõrgelt väärtusi, mida rahvusvahelises Eesti haridusse lisavad ning arvab, et see elaadab ja arendab haridusmaastikku ja avardab eesti õpetajaskonna maailmapilti.

### Hariduskäik

2007 TÜ Inglise keele ja kirjanduse õpetaja põhikoolis ja gümnaasiumis, MA

2005 TÜ Inglise keel ja kirjandus, BA

### Töökogemus



2007-2021 Miina Härma Gümnaasiumi inglise keele ja kirjanduse õpetaja

2017-2021 International Baccalaureate Middle Years Programme'i koordinaator Miina Härma Gümnaasiumis

2010-2012 Inglise keele lektor Tartu Kõrgemas Kunstikoolis Pallas

